



POUL HOLM SPORT

Metalgangen 2 . 2690 Karlslunde . Tlf. 46 15 24 00
www.phsport.dk . info@phsport.dk

UNDERVISNINGSVESTEN

LEG, LÆRING, SAMARBEJDE & BEVÆGELSE

Til elever og lærere i indskoling og mellemtrin

Dansk, engelsk og matematik

28 veste, 1 inspirationshæfte - bare på med vesten og I er klar - ingen forberedelse.

Alfabetet, 120 hyppige ord, temaer (Kroppen, sport, tøj, skole, dyr, mad, transport) tal og farver



Hvorfor:

- * Fordi bevægelse og samarbejde øger elevernes trivsel og dermed motivation for læring.
- * Fordi undervisningsvestene kan bruges i flere fag på flere årgange - genkendeligt for eleverne og nemt for læreren.

Bestil på
www.phsport.dk

INTROPRIS

G605 Kr. 3480,-/ 4350,-

Priserne er excl. moms/ incl. 25% moms.

DANSK

Stafet:

Læg alle vestene i en bunke og del klassen i 2, 3 eller 4 hold.

En elev fra hvert hold løber ned og henter en vest til holdet. Evt. Lad eleverne løbe to og to (hånd i hånd - for at få flere løbe runder)

Når alle veste er taget er stafetten slut.

Nu gælder det for holdene om at danne ord ud af de bogstaver, der står på ryggen af hver vest.

Det hold der kan danne det længste ord vinder. Det kan også være det hold, som kan danne flest ord ud af sine bogstaver, som vinder.

DANSK

120 hyppige ord:

Gå rundt i klassen og læs ord højt fra maven på dine klassekammeraters vest. Kan du læse et af de hyppige ord og eleven, hvis vest du læser højt fra, siger at det er rigtig, scorer du 1 point. Kan du bagefter lave en sætning med ordet scorer du 2 point. Fortsæt indtil læreren stopper aktiviteten og se hvor mange point, du kan nå at samle.

Variant:

Eleverne går rundt mellem hinanden. Vesten sidder, så de hyppige ord står på ryggen.

Når du møder en klassekammerat læser du et af hans/hendes hyppige ord. Nu er det op til eleven, hvis vest du læser et ord højt fra, at stave ordet rigtig. Staves ordet rigtigt er der point.

Variant:

Fokus kan også være på at finde vokaler. Eleverne går rundt mellem hinanden. Når to elever møder hinanden, holder den ene ud i sin vest, mens den anden prikker vokalerne i de hyppige ord, der står på maven af vesten.

DANSK

Ordleg:

Del klassen op i farve hold. Dem med samme farve vest er på hold sammen. Hver gruppe har nu alle symbol kategorierne: sport, krop, mad, transport, skole, tøj og dyr.

Sid i en rundkreds og ordlegen kan begynde. Hver elev skiftes til at sige et ord indenfor sin egen kategori fx siger eleven med et dyr på vesten "løve", derefter siger eleven med en sportsgren på vesten: "boksning". Og sådan skiftes eleverne til at sige et ord. Når en elev ikke kan komme i tanke om et ord er denne ude af legen. Den elev der kan blive ved længst med at finde ord i sin kategori har vundet.

Hvis man har svært ved at komme i tanke om et ord, må man spørge en af de elever, som er røget ud om hjælp.

DANSK

Banke bøf bogstav:

Eleverne står i en cirkel og ligesom i banke, banke bøf, er der en elev, som går rundt om cirklen. I stedet for at sige "banke, banke", siges det bogstav, som står på ryggen af de elevers veste, som eleven går forbi. Til sidst siges der "bøf" og begge elever løber om kap for at finde en plads i cirklen.

DANSK

Fangeleg (Vokaler efter konsonanter):

Ligesom i stå trolde kan man befri ved at kravle mellem benene (Eller lave en anden befrier øvelse)

Hvem har vundet efter 10 minutter? Er alle konsonanter taget eller har de formået at samarbejde om at befri hinanden?

En anden variant...

Når man blir taget er man ude. Hvem klarer sig længst mod vokalerne?

DANSK

Frugtsalat:

Klassen står i en stor cirkel med en elev i midten. Eleven siger fx at alle vokaler skal skifte plads. Nu gælder det for eleven om selv at få en plads i cirklen, så det er en ny, der skal være i midten. Man kan også sige at alle med en sports tegning skal bytte plads. Det kan også være alle de grønne veste, der skal bytte plads. Eller de elever, som har et hyppigt ord på maven hvori der indgår bogstavet "m".

DANSK

Bogstav og ord leg:

Gå rundt mellem hinanden. Læg vægt på, at det ikke er nogen fangeleg. Når man møder en anden elev, siger man pænt hej og spørger, om man må skrive med sin finger på den andens ryg. Når man har skrevet, skal man fortælle hvilket bogstav det er, om det er en vokal eller en konsonant og også prøve at sige et ord, der starter med bogstavet. Aftal eventuelt, at man får et point for hvert rigtig svar. Eleven der får tegnet/skrevet et bogstav på sin ryg er den søde dommer, som roser og giver point.

DANSK

Ordleg:

Del klassen i to hold fx rød og blå mod gul og orange.

Nu gælder det om at lave så mange ord på tid som muligt.

Når et hold har lavet et ord stiller eleverne (fx B, A, D) sig op med ryggen til læreren, så denne kan læse ordet. Er det et godkendt ord får de et point og må danne et nyt ord ud fra de bogstaver, de har på ryggen af deres vest. Det kan også være det hold, der først får 10 godkendte ord, der vinder.

DANSK

Ordleg:

Eleverne går rundt blandt hinanden. Find sammen med en eller flere fra klassen så bogstaverne på jeres vest tilsammen danner et ord. Når et ord er dannet finder I sammen med nogle andre og danner nye ord. Medbring eventuelt dit hæfte, som du skriver dine ord ned i.

DANSK

Skriv på ryggen:

Del klassen op i hold.

Hvert hold står på en række. Den forreste elev fra hver gruppe står oppe ved klassens tavle. Den bagerste elev i rækken starter med at skrive et bogstav på ryggen af eleven foran. Skriv oveni det bogstav som er på ryggen af vesten. Dette bogstav skal nu skrives videre, indtil eleven forrest i rækken slutter af med at skrive på tavlen. Så kan læreren og gruppen se om det passer med det bogstav, der er på ryggen af den 2. bagerste elev. Nu går den forreste elev om bagerst i rækken og sådan fortsætter man til alle har prøvet eller indtil en gruppe har nået måske 10 rigtige.

DANSK

Alfabetet:

Del klassen op i 4 lige store hold (Grønne veste sammen, blå veste sammen osv.) Hvert hold skal stille sig i alfabetisk rækkefølge (Evt. bed eleverne om at tage vesten på, så deres bogstav er på maven). Første hold vinder, hvis de har løst opgaven rigtigt.

Prøv herefter at bede hele klassen om at stille sig op i alfabetisk rækkefølge (Måske uden at snakke sammen. Evt. på tid - en tid, som klassen næste gang kan forsøge at forbedre)

DANSK

Leg:

Eleverne går rundt mellem hinanden, mens læreren afspiller et stykke musik. Hver gang man møder en fra klassen fortæller man, hvilket stort bogstav og hvilke hyppige ord den anden har på sin vest. Aftal eventuelt med dine elever, at det er nok at sige et af de hyppige ord. Man bytter vest med den, man har snakket med.

Når musikken stopper, skal alle stå stille. Nu siger læreren en farve, et tal eller en illustrations kategori fx "tøj", som denne har valgt/skrevet på et stykke papir, inden musikken startes. Hvis det er farven "gul", som læreren har valgt, betyder det, at alle elever med en gul vest på er ude og skal sætte sig på sin plads. Sådan fortsætter legen til der kun er en eller få tilbage.

DANSK

Historiefortælling:

En god historie har en præsentation i starten, der sker noget spændende i midten og en slutning, som runder historien af på en god måde, selvom den også kan ende dårligt. Find sammen med nogen, der ikke har samme tegning på sin vest, som dig selv. Mellem 3 – 6 elever i hver gruppe. Sæt jer i en cirkel. Nu skal I sammen finde på en historie. I skal være forfattere, bare uden en blyant. I skal bruge jeres fantasi. I vælger en, som skal starte historien. Tegningen på din vest skal indgå i det, du fortæller. Bagefter skal den ved siden af dig fortælle videre på den historie, som du har startet. Igen skal tegningen på elevens skulder indgå i historien. Så måske starter historien med at handle om en fodbold og senere kommer der så en løve med ind i historien, men hvordan? Det er op til jeres fantasi.

Bliver en gruppe hurtig færdig kan de lave en ny historie, ved at det er en ny elev, der skal starte med at fortælle. Inden grupperne går i gang, kan de også få at vide, at de bagefter skal genfortælle historien for resten af klassen eller lave deres historie, som et lille skuespil.

Tal og bogstaver på vestene kan også inddrages i historierne. Hvis en elev har tallet 4 på sin vest og måske et "P", så kan det være, at løven får navnet Per og at han bor i hytte nr 4 på savannen i Afrika...

DANSK

Gårække og samtale/fantasi:

Alle elementer på din gåmakker og din egen vest skal bruges fx tallene 1 og 9, to bogstaver, nogle af de hyppige ord og to symboler til en lille historie, et eventyr eller lignende, som I kan fortælle for klassen, når I er tilbage.

MATEMATIK

Stafet:

Læg alle vestene i en bunke og del klassen i 2, 3 eller 4 hold.

Løb ned og hent en vest og ta med tilbage til holdet. Evt. Lad eleverne løbe to og to (hånd i hånd - for at få flere løbe runder)

Når alle veste er taget er stafetten slut.

Læg nu bryst tallene sammen. Det hold med flest point har vundet.

MATEMATIK

Talkombinationer:

Del klassen op i 4 hold/4 farver.

Alle veste deles ud, så selvom der kun er fx 4 elever på blåt hold, så får de resten af de blå veste. Dvs alle hold har tallene 1-7

Nu siger læreren et tal fx 127 og så gælder det for holdene om at vise hvordan 127 skrives, ved at de elever med 1, 2 og 7 på deres veste stiller sig ved siden af hinanden.

Der kan gives point for hurtigste hold og for rigtig løsning.

Fortsæt indtil et hold har nået fx 15 point.

Evt. start med at grupperne øver sig først. En elev fra hver gruppe siger et tal, som de andre så skal danne fx 71. I kan aftale på forhånd, hvor store tallene må være fx kun 10'er tal.

Efter 3 tal kan en ny elev få til opgave at sige nogle tal. Efter lidt tid er grupperne klar til at konkurrere mod hinanden.

MATEMATIK

Talkombinationer:

3, 4 eller 5 frivillige stiller sig op foran klassen, så deres klassekammerater kan se hvilket tal, de har på brystet. Det tal som de frivillige nu har lavet fx 356 skal resten af klassen makkervis snakke om og gætte på.

Aktiviteten kan også laves som plus, minus eller gange stykker. Fx stiller 4 elever sig ved siden af hinanden og danner et plusstykke: $6 + 4 + 7 + 1$. Eller de stiller sig parvis og laver et minus stykke: $56 - 23$ osv. Igen skal klassen makkervis snakke om og regne det rigtige resultat ud.

Dem der først har hånden i vejret og gætter rigtig kan blive byttet ud med nogle af eleverne ved tavlen.

MATEMATIK

Ulige og lige tal:

Find sammen med en fra klassen, der også har et ulige/lige tal på vesten. Nu skal I hjælpe hinanden med at finde så mange ting i klassen eller udenfor, der er et ulige/lige antal af. Hvis I begge har et ulige tal på skulderen, så skal I tælle ting, der er et ulige antal af fx 25 stole. Hvis det er udenfor, kan der tælles mål, streger, fliser, vinduer, gynger mm. Evt. medbring hæfte.

MATEMATIK

Matematikhistorie:

Eleverne sættes sammen parvis. Evt. lad dem gå en lille tur på skolens område mens de finder på en regnehistorie.

Opgaven går ud på at lave en regnehistorie, hvori tegninger og tal på vesten indgår. Måske jeres regnehistorie handler om hvor mange gange en fodbold blev sparket til af 5 drenge i frikvarteret, som bagefter hver spiste 2 bananer. Det er op til jeres fantasi, bare husk at det er en matematik historie.

Hvis en gruppe er hurtig færdig, kan de høre om der også er en anden gruppe, som er færdig, som de kan bytte makker med og så lave en ny historie.

Aktiviteten kan også slutes af med af nogle af historierne fortælles til klassen, som skal høre så godt efter at de kan gætte facit.

MATEMATIK

Fangeleg:

Ulige tal mod de lige tal. Enten som ståtroid, at man kan befri sine holdkammerater eller også er man ude, når man bliver taget.

ENGELSK

Frugtsalat:

Klassen står i en stor cirkel med en elev i midten. Eleven siger fx "blue" - og så skal alle med en blå vest skifte plads. Nu gælder det for eleven om selv at få en plads i cirklen, så det er en ny, der skal være i midten. Man kan også sige: "Seven" eller "seven and one" og så skal alle med 7 og 1 på vesten bytte plads. Det kan også være, der bliver sagt en kategori af illustrationer fx: "Food" eller "School" eller "animals".

ENGELSK

Ordleg:

Del klassen op i farve hold. Dem med samme farve vest er på hold sammen. Hver gruppe har nu alle illustrationerne: sport, krop, mad, transport, skole, tøj og dyr.

Sid i en rundkreds og ordlegen kan begynde. Hver elev skiftes til at sige et ord indenfor sin egen kategori fx siger eleven med et dyr på vesten "lion", derefter siger eleven med en sportsgren på vesten: "football". Og sådan skiftes eleverne til at sige et ord. Når en elev ikke kan komme i tanke om et ord er denne ude af legen. Den elev der kan blive ved længst med at finde ord i sin kategori har vundet.

Hvis man har svært ved at komme i tanke om et ord, må man spørge en af de elever, som er røget ud om hjælp.

ENGELSK

Tal på engelsk:

Del klassen op i 4 hold/4 farver.

Alle veste deles ud, så selvom der kun er fx 4 elever på blåt hold, så får de resten af de blå veste. Dvs alle hold har tallene 1-7

Nu siger læreren et tal fx 127 og så gælder det for holdene om at vise hvordan 127 skrives, ved at de elever med 1, 2 og 7 på deres veste stiller sig ved siden af hinanden.

Der kan gives point for hurtigste hold og for rigtig løsning.

Fortsæt indtil et hold har nået fx 15 point.

Evt. start med at grupperne øver sig først. En elev fra hver gruppe siger et tal, som de andre så skal danne fx 71. I kan aftale på forhånd, hvor store tallene må være fx kun 10'er tal.

Efter 3 tal kan en ny elev få til opgave at sige nogle tal. Efter lidt tid er grupperne klar til at konkurrere mod hinanden.

ENGELSK

Talkombinationer:

3, 4 eller 5 frivillige stiller sig op foran klassen, så deres klassekammerater kan se hvilket tal, de har på brystet. Det tal som de frivillige nu har lavet fx 356 skal resten af klassen makkervis snakke om og gætte på.

Dem der først har hånden i vejret og gætter rigtig kan blive byttet ud med et af makkerparrene ved tavlen.

ENGELSK

Banke bøf bogstav:

Eleverne står i en cirkel og ligesom i banke, banke bøf, er der en elev, som går rundt om cirklen. I stedet for at sige "banke, banke", siges det bogstav, som står på ryggen af de elevers veste, som eleven går forbi. Til sidst siges der "bøf" og begge elever løber om kap for at finde en plads i cirklen.

ENGELSK

Bogstavleg:

Gå rundt mellem hinanden. Læg vægt på, at det ikke er nogen fangeleg. Når man møder en anden elev, siger man pænt hej og spørger, om man må skrive med sin finger på den andens ryg. Når man har skrevet bogstavet siges det højt og man finder en ny klassekammerat, som man kan skrive på ryggen af.

ENGELSK

Tal, farver, bogstaver og ord

Eleverne går rundt mellem hinanden. Hver gang man møder en fra klassen, fortæller man, hvilken farve vesten er fx "blue", hvad tegningen forestiller fx "classroom" samt hvilket tal og bogstav der også er på vesten.

Du kan også lade eleverne tage et element af gangen: Først går man rundt og siger farven på hinandens veste, derefter tallene, så bogstaverne og til sidst øves der ordforråd ved at eleverne skal fortælle hvad hinandens tegninger forestiller fx: "Trousers", "A cow" osv.

ENGELSK

Historiefortælling:

Del klassen op i små grupper på mellem 3 – 6 elever, som nu i fællesskab skal prøve at lave en lille historie på engelsk inspireret af de tegninger, tal, bogstaver og farver som de alle har på deres veste.